

โครงการสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐาน และการพัฒนาผู้นำ (E5)

จากผลประเมิน การดำเนินงานโครงการฯ 6 เรื่อง ทั้งเรื่องหลักสูตรการพัฒนาทางด้าน วิชาการ ได้แก่ หลักสูตร STEM, หลักสูตรภาษาอังกฤษ, หลักสูตร Leadership, หลักสูตร Moral และโครงการสนับสนุน ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต, โครงการ Light for a Better Life การวางแผนการดำเนินงาน ปี 2562 จึงมุ่งเน้น การปิด Gap จากผลประเมิน รวมทั้งพัฒนาต่อยอด เพื่อให้โรงเรียนประชารัฐทั้ง 82 โรงเรียน ได้รับการยกระดับ ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

Milestone การพัฒนาโรงเรียนประชารัฐ ของ กลุ่ม ปตท.



ดำเนินการพัฒนาโรงเรียน ผ่านกระบวนการพัฒนาหลักสูตรด้านวิชาการ และโครงการสนับสนุนดังนี้



1. การพัฒนาทางด้านวิชาการ ประกอบด้วย หลักสูตรภาษาอังกฤษ และหลักสูตร STEM นำผลการประเมินจากการดำเนินกิจกรรม ปี 2561 มาพัฒนาต่อยอดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นหลักการ “รู้ประเมินเพื่อพัฒนา” กล่าวคือ เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้, ครูประเมินผลตนเอง และประเมินเด็กเป็น รวมทั้งการพัฒนาครูตามศักยภาพ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผ่านการพัฒนาหลักสูตร และแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1) พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรม เพิ่มเติม ให้เหมาะกับกลุ่มโรงเรียน ที่ได้รับการประเมินในการจัดกลุ่มแล้ว (ระดับอ่อน-เก่ง) โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระให้ครู

1.1) เนื้อหาการอบรมภาษาอังกฤษ จะมุ่งเน้นการพัฒนาครู ผ่าน 3 องค์ประกอบ ได้แก่

ความชำนาญทางภาษา (Proficiency) , เทคนิคการสอน (Pedagogy)

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC)

1.2) เนื้อหาการอบรม STEM จะใช้ผลคะแนน KPI จำแนกโรงเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม

Intermediate Level และ กลุ่ม Advanced Level โดยกลุ่ม Intermediate Level จะเน้นอบรมเรื่อง

ทักษะการอ่าน Literacy ด้านปริมาณ ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยี การแก้ปัญหา และ กลุ่ม Advanced

Level จะอบรมด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Disruptive technology) การออกแบบประสบการณ์ การ

เรียนรู้ ความต่อเนื่องสู่สายอาชีพ รวมทั้งผลักดันให้เป็น ครูพี่เลี้ยง (Mentoring system) ต่อไป

2) สอดแทรกด้าน Leadership, Moral ควบคู่ไปกับการอบรมทั้ง 2 หลักสูตรด้วย โดยไม่จำเป็นต้องจัดหลักสูตร Leadership และ Moral เป็นการเฉพาะ

3) พัฒนาการจัดการเรียน การสอน ให้เป็นระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) มากขึ้น

4) ประเมินสร้างกลุ่ม “ครูผู้เชี่ยวชาญ” และสร้างระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ระหว่างครู

5) นำเครื่องมือใหม่ๆ มาช่วยเสริมทักษะการเรียน การสอน ให้น่าสนใจ กระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น

2. การพัฒนาทางด้านโครงการสนับสนุน ประกอบด้วย

1) โครงการ Light for a Better Life สำหรับกลุ่มโรงเรียนฯ ในระยะที่ 2 จำนวน 40 โรงเรียน โดยดำเนินการใน 2 เรื่องหลัก เช่นเดียวกับ ปี 2561 ได้แก่

1.1) การปรับปรุง ซ่อมแซม เปลี่ยน อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้า ให้มีความปลอดภัย

1.2) การจัดอบรมให้กับครู บุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับระบบไฟฟ้า

ตลอดจน เรียนรู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดเหตุ ไฟฟ้าดูด ไฟฟ้าช็อต

การดำเนินโครงการฯ ใช้กรอบงบประมาณเพื่อสนับสนุนโรงเรียนโดยแต่ละบริษัท ที่ดูแล

โรงเรียนเป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่าย